



GRUNDSKOLER

Antimobbestrategi/trivselserklæring for Nørre Nissum skole Gældende fra den 29. februar 2016

FORMÅL

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Vi vil forebygge og forhindre mobning - og samtidig sætte fokus på, hvordan eleverne har det med hinanden. Alle elever skal trives, og alle skal være glade for at gå i skole. Barndommen skal være god.

"Vær mod andre, som du selv ønsker, de er mod dig".

DEFINITIONER

Hvad forstår vi ved trivsel?

Trivsel er, hvordan man har det med sine omgivelser - andre elever, lærere/pædagoger, i klasseværelset ...

God trivsel er:

- at man kommer glad i skole, og at man er glad, når man går hjem - at man har en god følelse indeni.
- at man er tryk, at man kender rammerne, at nogen kan lide én.
- at man bliver hørt og taget alvorligt.
- at man er med i fællesskabet, og at man holder sammen.
- at man har venner, der støtter én.
- at der bliver talt pænt til én.
- at der er plads til forskellighed.
- at man har det godt med sig selv og dem, man er sammen med og med det, man gør.
- at man får hjælp, og at man hjælper andre.

Hvad forstår vi ved mobning?

Dan Olweus' definition af mobning: "En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer".

Eksempler på mobning:

- hvis man bevidst ønsker at skade en anden.
- grov vedvarende drilleri der går ud over bestemte personer.
- hvis man bruger øgenavne.
- hvis man lader som om, personen ikke eksisterer.
- når ens grænser gentagne gange bliver overskredet.
- at blive gjort til grin.
- hvis man fortæller løgne eller spreder negative rygter.
- slår, sparker, river i håret.
- hvis man bliver ved med at drille, selv om der er blevet sagt "stop".
- hvis man føler sig udenfor.
- hvis der ikke bliver lyttet til det, man siger.

Hvad forstår vi ved konflikter?

En konflikt er en uenighed, der ikke bliver løst tidligt nok.

<p>Uenighed der er gået i hårknude - man har svært ved selv at finde en løsning. Man er blevet uvenner. Det er nødvendigt at få hjælp fra en voksen.</p> <p>Konflikter og interesseforskelle er ikke altid negative - de kan føre til respekt og nyt syn på hinanden. Forskellige konflikttyper kræver forskellige slags handlinger fra de voksne. Ved løsning af konflikter forsøger vi at vælge løsninger, hvor alle bliver vindere.</p>
<h2>STATUS</h2>
<h3>Kender vi omfanget af mobning på vores skole?</h3>
<p>"Trivselsundersøgelse blandt elever 2015" giver et godt billede.</p> <p>Samtaler mellem elever og lærere er også medvirkende til at belyse omfanget.</p>
<h3>Hvad er status?</h3>
<p>I "Trivselsundersøgelse blandt elever 2015" står bl.a.:</p> <p>De yngste elever:</p> <p>Til spørgsmålet, "Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?", svarer 20% "ja, tit" og 60% "ja, nogle gange".</p> <p>De ældste elever:</p> <p>Til spørgsmålet "Er du blevet mobbet i dette skoleår", svarer 2% "meget tit", 2% "tit" og 10% "en gang i mellem".</p>
<h2>FOREBYGGELSE</h2>
<h3>Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?</h3>
<p>Vi laver samværsregler og synliggør dem i klassen</p> <p>Vi gennemgår "Spilleregler for og forventninger til elever, forældre, pædagoger og lærere ved Nørre Nissum skole" samt skolens ordensregler med passende mellemrum.</p> <p>Vi drøfter problemer med mobning, når de opstår.</p> <p>Vi laver temadage med fokus på trivsel.</p> <p>Mobiltelefoner, ipad og computere lægges i perioder væk.</p> <p>Eleverne arbejder sammen på tværs af klasserne.</p> <p>Skolen sørger for, at vi får fælles oplevelser.</p> <p>Eleverne tænker på at være rollemodeller.</p>
<h3>Hvad er elevernes rolle?</h3>
<p>Det er alles ansvar, at man har det godt hver dag.</p> <p>Man skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - lade være med at mobbe. - være søde mod hinanden, tale pænt og tænke før man taler. - hjælpe til med, at alle er glade. - sige "stop", når det er nødvendigt. - behandle andre, som man selv vil behandles. - have respekt for, at vi alle er forskellige. - gribe ind, handle og sige det til en voksen. - vise mod, støtte sine kammerater og være sig selv. <p>Alle elever skal vide, hvilke voksne, man kan kontakte, hvis der opstår et behov for hjælp.</p>
<h3>Hvad er forældrenes rolle?</h3>
<p>Mobning er også et forældreansvar. Det er vigtigt, at man i hjemmene taler om, hvad der er sket i løbet af skoledagen, hvad mobning er, og hvordan det kan undgås.</p> <p>Opdager forældre at et barn bliver mobbet, skal der gives besked til skolen hurtigst muligt.</p> <p>Forældrene skal opdrage, trøste, hjælpe, lytte og forstå.</p>
<h3>Hvordan og hvornår bruger vi eventuelle ressourcepersoner (AKT-lærere m. fl.) i det forebyggende arbejde?</h3>
<p>Opstår der bekymring i forbindelse med et barn eller en gruppe af børn, kan der søges råd hos AKT-teamet, SSP, tværteam, PPR m.fl.</p>

Samtlige klasser i indskolingen får hvert år tilbud om et AKT-forløb, der har til formål at fremme trivslen.
Hvordan opdager vi eventuel mistrivsel hos én eller flere elever?
Vi gennemfører UMV/trivselsundersøgelser ("termometeret"), elevsamtaler og skolehjemtsamtaler. Lærere og pædagoger foretager observationer løbende. En betingelse for god læring er, at eleverne trives. Alle er ansvarlige for at lytte, se og være opmærksomme på hinanden.
INDGRIBEN
Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mistrivsel hos én eller flere elever?
Hvis der opleves mistrivsel, er det lærerteamets/pædagogernes ansvar at gribe ind. Der tages hurtigst muligt en samtale med de implicerede parter. Lærerteamet/pædagogerne vurderer, på hvilken måde forældrene skal inddrages. Hvis ikke de planlagte tiltag virker, hentes støtte hos andre fx ledelsen eller PPR.
Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?
Relevante lærere og pædagoger tager fat om problemet og får skabt klarhed over graden, hvorefter der sættes ind i forhold til problemets størrelse. Sammenholdet og måden, man er sammen på i klassen, drøftes med eleverne.
Hvordan sikrer vi, at mobning ikke gentager sig?
Konkret kan vi fx sørge for <ul style="list-style-type: none"> - at der bliver en konsekvens af ens handling. - at det bliver klart, hvad der er sket, og hvordan det rettes op. - at der er en ordentlig omgangstone. - at man skal være påpasselig med, hvad der bliver sagt og skrevet. - at man holder øje med personen, der er blevet mobbet, og dem der har mobbet (eventuelt kontaktes forældrene). - øget fokus på at alle har et ansvar for, at alle trives.
Hvem kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?
Klasselærere, lærere, pædagoger og ledelse på skolen. Endvidere kan PPR's tilbud om åben rådgivning benyttes. At henvende sig om mobning er ikke det samme som at sladre - det er at hjælpe.
LEDELSENS ROLLE
Hvad gør vi i skolens ledelse for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?
Der foretages jævnlige drøftelser med klassernes elever, elevrådets repræsentanter, lærere og pædagoger.
Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, sfo og fritidshjem/klub omkring elevernes sociale trivsel?
I dagligdagen samarbejdes mellem skolens forskellige afdelinger. Teamsamarbejdet giver god mulighed for optimal information og evt. aftale om konkrete tiltag. Vi respekterer forskellighederne mellem afdelingerne, men vi finder det vigtigt, at vi har nogle grundlæggende fælles normer for elevernes trivsel.
Hvordan sikrer vi, at vores antimobbestrategi/trivsels erklæring er kendt af alle og bliver brugt efter formålet?
Antimobbestrategien ligger på Skoleporten, og der informeres på forældremøder. Klasserne drøfter med passende mellemrum og altid ved skoleårets start indholdet i antimobbestrategien/trivsels erklæringen.
OPFØLGNING

Hvor tit vil vi undersøge, om der er mobning på skolen?
Gennem den daglige dialog holdes fokus på, om der opstår mobning på skolen. UMV foretages hvert 3. år.
Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?
Antimobbestrategien/trivselseklæringen er under stadig forandring, og der tages hensyn til de opståede problemstillinger - tilføjelser eller ændringer vil blive foretaget (elevrådsrepræsentanter, AMR i SFO og skole, ledelse, skolebestyrelse), når det skønnes nødvendigt.

Ovenstående antimobbestrategi/trivselseklæring er udarbejdet på baggrund af bidrag fra elever, pædagoger, lærere, ledelse og skolebestyrelse - alle har haft mulighed for at få indflydelse. Et forslag sammenskrevet af elevrådsrepræsentanter, AMR i SFO og skole, ledelse og skolebestyrelse har været i høring i jan./feb. 2016.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 29. februar 2016

Jens Jørn Porup
skoleleder

Henrik Hunsjær
skolebestyrelsesformand