

Nørre Nissum skole

Principper

Princip for skole-hjem samarbejdet

Formål

Formålet er at fremme skole-hjem samarbejdet således, at den enkelte elev får en tryk hverdag med sammenhæng mellem skole og hjem til gavn for elevens læring, trivsel og udvikling.

Dette opnås ved at give skole og forældre redskaber til og rammer for samarbejdet, hvor der fokuseres på forældreinddragelse. Der stilles i den forbindelse krav til både skolens og forældrenes medvirken. Der henvises i øvrigt til "Spilleregler for og forventninger til elever, forældre, pædagoger og lærere ved Nørre Nissum skole" og til skolens "idé-katalog" mht. til indhold i møder på de enkelte årgange.

Skole-hjem samarbejdet bygger på ønsket om en ligeværdig dialog, baseret på åbenhed og gensidig respekt mellem skole og hjem.

Forældre orienteres om forældresamarbejdets form og indhold ved skoleårets start.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 16.01.17

Nørre Nissum d. 16.01.17

Jens Jørn Porup
skoleleder

Henrik Hunsbjerg
skolebestyrelsesformand

Bilag til "Princip for skole-hjem samarbejdet"

Nedenstående er en orientering om den praksis, der er gældende for skolens almenklasser og på nogle områder også skolens specialklasser. Skolens praksis i relation til skole-hjemsamarbejdet på specialklasseområdet varierer fra klasse til klasse, og i nogle tilfælde afviger den meget fra almindelens praksis.

Møde-/samtaleaktivitet

I begyndelsen af skoleåret (august/september) afholdes et klasseforældremøde. Mødet afholdes om aftenen (i tidsrummet kl. 19.00 – 21.00).

I efteråret (oktober/november) afholdes skole-hjemsamtaler. Samtalerne afholdes om eftermiddagen (inden kl. 17.00). Fra skolen deltager elevens kontaktlærer/-pædagog.

I foråret (marts/april) tilbyder klasseteamet (lærere og pædagoger tilknyttet klassen) behovssamtaler. Både forældre, elever og ansatte kan ønske en samtale om elevens skolegang. Klasseteamet udarbejder en plan for samtalerne, som holdes om eftermiddagen (inden kl. 17.00).

Klasseforældreråd

Klasseforældrerådet fungerer som bindeled mellem klassens forældre og klasseteamet samt skolebestyrelsen.

Klasseforældrerådet mødes efter behov og forud for forældremøder.

Klasse-/kontaktlæreren deltager i formøde med klasseforældrerådet forud for forældremøder.

Klasseforældrerådet tager initiativ til klassens sociale arrangementer. Klasseteamet og klasseforældrerådet har et fælles ansvar for at inddrage alle klassens forældre i samarbejdet mellem skole og hjem.

Skolens ledelse udpeger 3 forældre fra hver klasse i almen-afdelingen efter rotationsprincippet - nye forældre hvert år. For klasseforældreråd i specialklasserne er der udarbejdet et notat - "Klasseforældreråd i Specialafdelingen".

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen inviterer hvert år til et årsmøde for samtlige forældre, hvor skolebestyrelsen blandt andet aflægger sin årsberetning.

Skolebestyrelsen præsenterer sit arbejde på forældremødet i børnehaveklasserne.

Skolebestyrelsen deltager i øvrigt i forældremøder efter behov i de enkelte klasser.

Information og samarbejde mellem skole og hjem

Skolens hjemmeside opdateres løbende.

Klasseteamet udleverer (på forældreintra) ved begyndelsen af skoleåret skriftlige årsplaner til forældrene og orienterer løbende om væsentlige ændringer heri fx i nyhedsbreve.

I forbindelse med forældredage er der mulighed for at overvære undervisningen.

Udleveres kontaktbog skal denne altid medbringes af eleven, da den bruges som den daglige meddelelsesform mellem forældre/elev og klasselærer/-team. Kontaktbogen kan, hvor det er hensigtsmæssigt, erstattes af mail.

Klasseforældremøder (praksis i specialklasserne kan afvige)

Teamet planlægger/aftaler i samarbejde med klasseforældrerådet, om der i klassen/afdelingen er behov for et møde med fagligt indhold, en social sammenkomst eller en kombination. Klasse teamet udsender senest 1 uge inden klasseforældremøderne et forslag til dagsorden udarbejdet af klasseforældrerådet og klasse teamet i fællesskab. Der skal være plads til forældre punkter på dagsordenen og mulighed for, at alle forældre kan foreslå yderligere dagsordens punkter.

På klasseforældremøder skal klassens sociale liv og samarbejde altid drøftes og derfor sættes på som punkt på dagsordenen.

Nye fag og nye lærere kan introduceres ved et klasseforældremøde. Klasse teamet og forældrerådet kan vælge at arrangere et klasseforældremøde som et temamøde med deltagelse af fx udefrakommende fagpersoner samt evt. elever.

Skole/hjemsamtaler, herunder evaluering af elevernes udbytte af undervisningen

På hvert klassetrin holdes skole-hjemsamtaler. Disse tager udgangspunkt i elevplanen, som bl.a. indeholder de faglige, personlige og sociale mål for den kommende periode. Elevplanen udarbejdes løbende.

Klasse teamet og forældrene kan i særlige tilfælde vurdere, at eleven ikke skal deltage i skole/hjemsamtaler.

Elevplaner og standpunktsmeddelelser (praksis i specialklasserne kan afvige)

Før skole-hjem samtalerne/evalueringssamtalerne gennemfører klasse teamet en evaluering af den enkelte elev.

Evalueringen skal indeholde en vurdering af elevens faglige udvikling og udbytte set i forhold til:

- elevens egne evner og indsats
- fælles mål, trinmål og slutmål
- fagene på klassetrinnet
- de afholdte test

Desuden skal evalueringen indeholde en vurdering af elevens sociale trivsel og udvikling. Resultatet af evalueringssamtalen – herunder de nye mål for den kommende periode - nedskrives i elevplanen som gennemgås med eleven.

På 8. og 9. klassetrin udleveres standpunktsblade i fagene tre gange årligt.